



Mitos: Solo los niños tienen TDAH

Hecho: Los niños son diagnosticados dos o tres veces más a menudo que las niñas, pero alrededor del 4.2% de las niñas han recibido un diagnóstico de TDAH en algún momento de su vida. (¡Y eso no es ninguno!) Por Michelle Frank, PsyD
<https://www.adhdeurope.eu/awareness-month/myths-facts/>

Desde que el TDAH se estudió por primera vez a fines de 1700, se ha estudiado predominantemente en niños: niños blancos, hiperactivos, en edad escolar, para ser más específicos. Si bien la investigación sobre niñas y mujeres está creciendo a tasas exponenciales, el mito de que el TDAH es una condición de niños se ha interpuesto en el camino para lograr servicios adecuados para millones de niñas y mujeres con TDAH a lo largo de los siglos (sí, siglos).

Según un destacado estudio realizado por el Instituto Nacional de Salud Mental (de EE. UU) en 2011, aproximadamente el 4.2% de las mujeres han recibido un diagnóstico de TDAH en algún momento de su vida. Sin embargo, **todavía estamos aprendiendo si estos números realmente reflejan la incidencia real o si las tasas de diagnóstico para niñas y mujeres continuaron siendo menos reportadas.**

Los niños son diagnosticados dos o tres veces más a menudo que las niñas, y también tienen más probabilidades de ser diagnosticados temprano en la vida.

Los investigadores están investigando actualmente si existe una diferencia real en la incidencia de la afección entre hombres y mujeres, o si las diferencias en las tasas de diagnóstico se deben a otros factores, como el sesgo de género o las variaciones en la presentación de los síntomas.

Sin embargo, en general, **las mujeres y las niñas tienen menos probabilidades de recibir un diagnóstico adecuado de TDAH**, y los niños y los hombres tienen más probabilidades de ser derivadas a los servicios, **incluso cuando sus perfiles de síntomas son exactamente los mismos.**

El **mito de que todas las personas con TDAH son hiperactivas** probablemente explica otra razón por la que las niñas y mujeres con la afección pasan desapercibidas. **Las niñas y las mujeres tienen menos probabilidades de presentar comportamientos hiperactivos o externalizantes** en comparación con los niños y tienen más probabilidades de ser diagnosticadas con la presentación predominantemente de falta de atención.

Los síntomas desatentos pueden pasarse por alto fácilmente o ser mal percibidos y es menos probable que conduzcan a una derivación para evaluación. Los síntomas desatentos, por ejemplo, son menos propensos a causar una molestia en el aula que atrae la atención de los maestros. Además, **los médicos e investigadores comienzan a preguntarse si los criterios de diagnóstico actuales reflejan con precisión la condición de las niñas y las mujeres.**

Las mujeres y las niñas con TDAH tienen una mayor incidencia de depresión y ansiedad. Esto podría deberse, en parte, a la tendencia de las niñas y las mujeres a exhibir un comportamiento internalizante, mientras que los niños y los hombres en general son más propensos a mostrar comportamientos que son más externos.

Inicialmente, muchas niñas son derivadas para recibir tratamiento debido a los síntomas de **ansiedad y depresión**, mientras que los síntomas del TDAH se omiten. Varios factores complejos y matizados influyen aún más en la experiencia femenina del TDAH, incluidos los **niveles fluctuantes de estrógenos** que afectan los síntomas y las expectativas de comportamiento de género que podrían complicar la forma en que se perciben los síntomas.

SOBRE LA AUTORA



La Dra. Frank es una psicóloga clínica con licencia que se especializa en proporcionar servicios de diagnóstico y tratamiento a personas con TDAH. La Dra. Frank es coautora de “Una guía radical para mujeres con TDAH: abraza la neurodiversidad, el amor audazmente y rompe las barreras”, escrito en colaboración con Sari Solden y publicado por New Harbinger. La Dra. Frank ha sido un miembro activo de ADDA y CHADD y ha presentado tanto a nivel local como nacional sobre el TDAH, los problemas de mujeres y la neurodiversidad.

REFERENCIAS

- <https://www.nimh.nih.gov/health/statistics/attention-deficit-hyperactivity-disorder-adhd.shtml>
- <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15374410903103627>
- <https://link.springer.com/article/10.1007/s00787-018-1211-3>

